

2º de Primaria

Debido a las medidas excepcionales por las que se han suspendido las clases presenciales en los colegios, los niños deberán trabajar en sus casas los contenidos de las diferentes asignaturas. En las clases del viernes 13 de marzo se han hecho algunas actividades para que puedan trabajar solos en casa o con ayuda.

En la página <http://www.ceiploreto.es/> hay enlaces a actividades graduadas por cursos y niveles para trabajar los diferentes contenidos de las asignaturas.

En esta página también hay actividades interesantes graduadas por niveles:

http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es?locale=es_ES

Matemáticas:

- Seguir practicando las sumas y restas con llevadas.
- Comenzaremos con el tema 9 del libro y del cuadernillo de Matemáticas: Cambiando bombillas. Se hizo la introducción en clase para poder trabajar el tema en casa estos días.
- Repasar las tablas del 2, 3 y 4 y aprender el resto. Cada dos días introducimos una tabla. Podemos practicar con las canciones de Miliki, los juegos que hemos hecho en clase, inventando juegos con la baraja de números o con diferentes aplicaciones en el ordenador.
- Podéis aprovechar y construir el círculo de Wardorf: <https://educaconbigbang.com/2016/04/tablas-multiplicar-circulos-cuerda-metodo-waldorf/>
- Hacer simetrías con pintura, recortando papeles o copiando dibujos contando cuadritos y teniendo en cuenta el eje de simetría.
- Cuerpos geométricos: en el tema 10 se explican los cuerpos geométricos. Los niños pueden buscar por casa o mirando por la ventana distintos objetos, plantas, edificios etc que son cuerpos geométricos. Pueden hacer dibujos de todo lo que han encontrado en su cuaderno.
- Hacer recortables. Iremos mandando material para poder trabajar en casa. Los niños pueden hacer cubos de papel y con ellos construir los muebles de una casa de muñecas. También pueden usar otros cuerpos geométricos para hacer un escenario para una obra de teatro. Por ejemplo un bosque lleno de coníferas (conos) con un castillo hecho de prismas rectangulares etc.

Lengua:

Tema 9: Don Gastón y el hada Natura:

- Lectura y comprensión lectora: Don Gastón y el hada Natura
- La comparación.
- El verbo.
- Taller de escritura.
- Palabras con mp y con mb.
- El adjetivo calificativo.

- Escribo un correo electrónico.
- Campos semánticos.

- Leer todos los días revistas, libros, recetas etc.
- Escribir un cuento, cómic, hacer entrevistas, un email etc

Sociales:

- Terminar las actividades del tema 5: ¿Qué tiempo hace?
- Tema 6: Observamos el paisaje.
- Hacer una maqueta con materiales reciclados con los elementos del paisaje de la lámina de la página 62.
- Estudiar, buscar imágenes en revistas internet etc de diferentes paisajes y hacer las actividades del libro. Por semana 4 páginas más o menos.

Valores:

Hacer un cartel para agradecer a todos los que en estos días tienen que trabajar en los diferentes sectores y colgarlo en la ventana (no es obligatorio).

Hablar y reflexionar sobre la importancia de los diferentes profesionales que estos días se esfuerzan para que todo salga bien.

Expresar sus dudas e identificar sus sentimientos ante esta nueva situación. Los niños se pueden expresar hablando, dibujando, con un instrumento musical o escribiendo un relato.