



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (Art. 125 LO 2/2006, de 3 de mayo, de Educación)

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO																			
DENOMINACIÓN: CEIP ANTONIO GARCÍA QUINTANA																			
CÓDIGO: 47006624																			
DIRECCIÓN: PLAZA DE ESPAÑA, 7																			
LOCALIDAD: VALLADOLID																			
PROVINCIA: VALLADOLID																			
ENSEÑANZAS		Inf.	☒	Pri.	☒	ESO	☐	Bach.	☐	FP	☐	Conserv.	☐	Art.	☐	EOI	☐	Otros	☐
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público																			
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: MARÍA NIEVES ASENJO SÁNCHEZ																			

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 29/10/2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 30/10/2025

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:
Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.
1.1. Objetivos Generales:
- Establecer estrategias que favorezcan la integración y la detección temprana de las dificultades de aprendizaje. - Aplicar y dar a conocer el Plan de Atención a la Diversidad. - Favorecer la inclusión, la participación, y promover la autonomía de los alumnos/as con dificultades motoras. - Establecer medidas organizativas para mejorar la convivencia y participación de los alumnos en los juegos durante los periodos de recreo. - Mejorar la coordinación de los distintos equipos y comisiones. - Establecer vías ágiles de comunicación interna. - Utilizar la lengua y participar de las costumbres y celebraciones francesas en la vida diaria, programando en determinados momentos actividades conjuntas desde las áreas de inglés, francés y lengua castellana, dando un enfoque plurilingüe. - Educar para la vida. - Utilizar el museo de ciencias naturales como recurso didáctico. - Revisar y adaptar las programaciones a la práctica docente. - Incluir en las programaciones de aula los objetivos correspondientes a la competencia digital. - Establecer estrategias para mejorar la expresión oral y escrita. - Utilizar procedimientos de estudio y trabajo adecuados a cada edad. - Mantener informadas a las familias y en general a toda la comunidad educativa. - Colaborar con los responsables del AMPA. - Colaborar con la U.V.A. en el Prácticum.



1.2. Objetivos específicos:

- Secuenciar los contenidos para adquirir las habilidades necesarias para desenvolverse en los medios digitales.
- Establecer momentos de saludo y anticipación de lo previsto para la jornada.
- Marcar periodos de vuelta a la calma y concentración después de los recreos.
- Marcar en cada una de las sesiones una introducción, un periodo de actividad y un periodo de conclusiones.
- Finalizar la clase con una despedida ordenada, que permita a los alumnos organizar sus materiales y dejar las aulas y el colegio con tranquilidad.
- Establecer estrategias que favorezcan la integración y la detección temprana de las dificultades de aprendizaje.
- Realizar las reuniones de coordinación del EOEP y el Equipo de apoyo con la convocatoria y presencia de la Jefa de Estudios o/y algún otro miembro del Equipo Directivo.
- Realizar actividades para hacer visible el Día Internacional de las Personas con Diversidad funcional (3 de diciembre)
- Coordinación con las familias. Esta coordinación se llevará a cabo de forma presencial. También a través de la agenda del alumno/a y del correo educacyl.
- Desarrollar los planes de recuperación y refuerzo educativo propuestos para el alumnado con asignaturas suspensas, y para aquellos que no promocionan.
- Atender las necesidades del alumnado con altas capacidades.

SERVICIO DE FISIOTERAPIA

- Adaptar el mobiliario escolar, así como la realización de ayuda técnicas necesarias para un mejor control postural.
- Asesorar al personal del centro sobre las alteraciones sensorio-motrices del alumno, su manejo y posicionamiento.
- Intervenir preferente en el área de Educación Física además de en la sala de fisioterapia, con un tratamiento personalizado.

SERVICIO DE ENFERMERÍA

- Atender las diferentes patologías y accidentes en horario escolar, atendiendo a las urgencias hasta la llegada del médico y/o traslado hospitalario si fuera necesario.
- Controlar y administrar los medicamentos prescritos por los facultativos, previa entrega de informes médicos.
- Promocionar los proyectos educativos que desarrollan la educación para la salud, generando actitudes, hábitos y conocimientos entre la Comunidad Escolar.
- Insistir en la importancia de la educación para la salud en todos los cursos, como pieza fundamental dentro del Proyecto Educativo del Centro.

AYUDANTES TÉCNICOS EDUCATIVOS

- Trabajar la autonomía personal y social del alumnado con la participación en las actividades del centro, logrando su plena inclusión.
- Facilitar la comunicación entre las familias y el centro.



- Realizar programas de autonomía (uso del transporte escolar, uso del WC, control de esfínteres, traslados por el centro, alimentación y uso del comedor escolar, tiempo de ocio en los recreos, excursiones...) de manera individualizada para cada alumno.
- Colaborar con los diferentes profesionales con objetivos que persiguen el pleno desarrollo de los ACNEES, principalmente con tutores, PT, AL, fisios, y enfermeras.
- Participar en las reuniones con los equipos de orientación, para conocimiento y seguimiento del alumnado.
- Fomentar la buena comunicación con aquellos alumnos que precisan un lenguaje aumentativo y alternativo, mediante pictogramas o el uso de comunicador con la Tablet.
- Potenciar las normas de convivencia.
- Concienciar del buen uso de los espacios y del ascensor.
- Fomentar el conocimiento de las instalaciones de los ACNEES, aulas, horarios...

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

- Calidad de la enseñanza atendiendo a la diversidad y equidad.
- Flexibilidad para adecuar la educación a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades y a los cambios del alumnado y de la sociedad.
- Educación para la convivencia, el respeto, la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos. Transmitiendo y poniendo en práctica los valores que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres. Dando importancia a la educación en emociones y el fomento del desarrollo de las habilidades sociales.
- Consideración y respeto por la función docente.
- Participación de la comunidad educativa en la organización, gobierno y funcionamiento de los centros docentes, considerando el papel de padres, madres y tutores como primeros responsables de la educación de sus hijos.
- Valorar el esfuerzo individual y compartido manteniendo activa la motivación de toda la comunidad educativa.
- Utilizar las tecnologías de la Información y de la Comunicación como un recurso educativo más facilitando su utilización de una forma comprometida y adecuada.
- Evaluación del sistema educativo. Programación, organización, procesos de enseñanza y aprendizaje y resultados.
- Educación para la transición ecológica. Con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica.
- Fomentar en la comunidad educativa los objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 así como la guía para el trabajo en la consecución de un futuro sostenible para todos.
- Dar a conocer al claustro y a las familias los modelos y procedimientos del Plan de Convivencia, así como las funciones de la comisión.
- Mantener informado al claustro de las incidencias relevantes, llevando las incidencias a la CCP y los coordinadores a las reuniones de ciclo.
- Anotar las incidencias en los libros de registro de cada clase.



- Continuar con el proyecto de alumnos mediadores en el 3º ciclo de E. Primaria.
- Reactivar la Patrulla Verde, definiendo sus funciones.
- Pintar de nuevo el banco de la amistad del patio pequeño.
- Establecer diferentes zonas de juego.
- Revisar el juguetero del patio pequeño (1º y 2º de primaria) Y reponer juegos y juguetes si fuera necesario. Recordar al alumnado las normas de uso.
Adquirir juegos también para el patio grande (combas, gomas, juego de lanzar y atrapar anillos, bolos...)
- Continuar colocando carteles en los baños con mensajes que llamen la atención del alumnado para mejorar la autoestima y promover conductas que mejoren la convivencia en el centro.
Comunicar unas normas claras del uso del baño durante el recreo.
- Posibilitar en los patios espacios de juego tranquilo para poder hablar, sentarse (colocación de más bancos en el patio grande) etc.
- Uso del correo y de las herramientas de comunicación entre profesores propuestas por la Junta.
- A partir de los temas tratados en la CCP los coordinadores comunicarán por correo, con anticipación, el orden del día de las reuniones de ciclo.
- Continuar con la agenda semanal en la que figuran las reuniones y reparto de responsabilidades entre el profesorado.
- Nombrar a los coordinadores de las diferentes comisiones.
- Reuniones periódicas de las comisiones formadas por el coordinador, Equipo Directivo y un representante de cada ciclo.
- Continuar en la línea actual de participación con familias e instituciones.
- Mejorar la Web y el aula virtual intentando actualizar las informaciones más destacadas.
- Seguir utilizando la Radio Escolar como herramienta de motivación y que desarrolla en nuestro alumnado habilidades comunicativas y de pensamiento crítico, fomenta el trabajo en equipo y la creatividad, y mejora el sentido de pertenencia a la Comunidad Escolar. También ayuda a fortalecer las competencias digitales mediante el uso de herramientas tecnológicas para la producción de contenido.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

3.1 Objetivos:

- Afianzar los conocimientos adquiridos en los proyectos trabajados.
- Relacionar los aprendizajes con la vida cotidiana.
- Conocer y valorar la riqueza cultural de Castilla y León.
- Acercarse a las diferentes expresiones culturales.

3.2 Actuaciones:

FECHAS	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	RESPONSABLES
1º TRIMESTRE			
OCTUBRE	CHARLA RCP	6º E. PRIMARIA	ENFERMERA
OCTUBRE	SALIDA RCP	6º E. PRIMARIA	ENFERMERA Y TUTORAS.
OCTUBRE	PRESENT. MENUDO FIN DE SEMANA.	2º CURSO E. PRIMARIA	AYUNTAMIENTO TUTORES 2º.
OCTUBRE	SEMINCI EN EL COLE	5º Y 6º E. PRIMARIA	ENCARGADOS SEMINCI.
OCTUBRE	EDUCACIÓN VIAL	E. INFANTIL	POLICÍA MUNICIPAL TUTORAS E. INFANTIL
OCTUBRE	UVA BIOMASA	5º E. PRIMARIA	TUTORAS
OCTUBRE	MINIMINCI	E. INFANTIL E. PRIMARIA	CLAUSTRO
OCTUBRE	LA VENTANA CINÉFILA	2º CICLO E. PRIMARIA	TUTORES
OCTUBRE	HALLOWEEN	E. INFANTIL E. PRIMARIA	TUTORES ESP. INGLÉS
NOVIEMBRE	PROYECTO DE PATIOS INCLUSIVOS - UVA	E. INFANTIL E. PRIMARIA	PROFESORADO Y ALUMNOS/AS DE LA UVA.
NOVIEMBRE	DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO	E. INFANTIL E. PRIMARIA	CLAUSTRO
NOVIEMBRE	CAMPAÑA DE RIESGOS DE INTERNET	5º E. PRIMARIA	POLICÍA



NOVIEMBRE	ESCUELA DE CHEF	E. INFANTIL	AMPA
NOVIEMBRE	TALLER DE MINDFULNEES	1º CICLO E. PRIMARIA	ENFERMERA
NOVIEMBRE	VISITA CASA DE COLÓN	2º CICLO E. PRIMARIA	TUTORES
DICIEMBRE	DÍA DE LA DISCAPACIDAD	E. INFANTIL E. PRIMARIA	CLAUSTRO
DICIEMBRE	CONCIERTOS DIDÁCTICOS (C.C. JOSE LUIS MOSQUERA)	1º CICLO	PROFESORES E. MUNICIPAL DE MÚSICA.
DICIEMBRE	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN	E. INFANTIL E. PRIMARIA	CLAUSTRO
DICIEMBRE	VISITA BELÉN NAPOLITANO	E. INFANTIL	TUTORAS E. INFANTIL
DICIEMBRE	EDUCACIÓN VIAL	2º CICLO	POLICÍA MUNICIPAL TUTORES 2º CICLO
DICIEMBRE	ESCAPE ROOM ABANCA	6º	RESPONSABLES ABANCA
DICIEMBRE	CHARLA POLICÍA	6º	POLICÍA
DICIEMBRE	TALLERES DE NAVIDAD	E. INFANTIL E. PRIMARIA	CLAUSTRO
2º TRIMESTRE			
ENERO	TEATRO CALDERÓN	E. INFANTIL	TUTORAS E. INFANTIL
ENERO	VISITA BIBLIOTECA FCO. JAVIER MARTÍN ABRIL.	2º E. PRIMARIA	TUTORAS 2º E. PRIMARIA
ENERO	CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA.	E. INFANTIL E. PRIMARIA	CLAUSTRO
FEBRERO	PROYECTO DE PATIOS INCLUSIVOS - UVA	E. INFANTIL E. PRIMARIA	PROFESORADO Y ALUMNOS/AS DE LA UVA.



FEBRERO	LA CHANDELEUR, LES CRÊPES ET LES PANCAKES.	E. INFANTIL E. PRIMARIA	ESP. INGLÉS SECCIÓN BILINGÜE
FEBRERO	CELEBRACIÓN DEL CARNAVAL.	E. INFANTIL E. PRIMARIA	CLAUSTRO
FEBRERO	VISITA BIBLIOTECA FCO. JAVIER MARTÍN ABRIL.	1º E. PRIMARIA	TUTORAS 2º
FEBRERO	DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA.	E. INFANTIL E. PRIMARIA	AMPA CLAUSTRO
FEBRERO	DÍA INTERNACIONAL DE LA RADIO	E. INFANTIL E. PRIMARIA	CLAUSTRO
FEBRERO	PREVENCIÓN DE RIESGOS DE INCENDIOS PARA ESCOLARES.	5º E. PRIMARIA	BOMBEROS
MARZO	VISITA CASTILLO DE FUENSALDAÑA	E. INFANTIL	TUTORAS
MARZO	TALLER "EL AGUA QUE NOS UNE"	2º CICLO	TUTORES
MARZO	CASA DE LA INDIA "CAMINO DEL YOGA"	1º CICLO	TUTORAS
MARZO	ESCUELA PROFESIONAL DE DANZA "EMOCIONARTE"	2º E. PRIMARIA	TUTORAS PROF. MÚSICA.
MARZO	JOUR DE LA FRANCOPHONIE - TUNEZ	E. PRIMARIA	SECCIÓN BILINGÜE
MARZO	JORNADAS DE CONVIVENCIA PARQUE RIBERA DE CASTILLA	1º CICLO	TUTORAS Y ESPECIALISTAS DEL CICLO.



MARZO	VISITA BIBLIOTECA FCO. JAVIER MARTÍN ABRIL.	4º E. PRIMARIA	TUTORES
MARZO	PÂQUES - EASTER	E. INFANTIL E. PRIMARIA	SECCIÓN BILINGÜE ESP. INGLÉS
MARZO	ST. PATRICK ´S DAY	E. INFANTIL E. PRIMARIA	ESP. INGLÉS
MARZO	EL JUEGO DE LA DONACIÓN	5º E. PRIMARIA	DONANTES DE SANGRE
MARZO	JORNADA DE CONVIVENCIA COLEGIOS E IES BILINGÜES DE VALLADOLID	3º CICLO E. PRIMARIA	SECCIÓN BILINGÜE
MARZO	JORNADAS CULTURALES	E. INFANTIL E. PRIMARIA	CLAUSTRO
3º TRIMESTRE			
ABRIL	LE POISSON D ´ AVRIL	E. INFANTIL E. PRIMARIA	SECCIÓN BILINGÜE
ABRIL	TALLERES ALIMERKA	2º CICLO	TUTORES
ABRIL	VISITA BIBLIOTECA FCO. JAVIER MARTÍN ABRIL.	E. INFANTIL – 3 AÑOS	TUTORAS
ABRIL	TEATRO EN INGLÉS	E. INFANTIL	COMPAÑÍA DE TEATRO ESPEC. INGLÉS
ABRIL	PROYECTO PATIOS INCLUSIVOS.	E. INFANTIL E. PRIMARIA	PROFESORADO Y ALUMNOS/AS DE LA UVA.
ABRIL	CUENTACUENTOS EDITORIALES	E. INFANTIL	EDITORIALES
ABRIL	VISITA MUSEO DE CIENCIAS NATURALES	E. INFANTIL	TUTORAS
ABRIL	DÍA DE LA	E. INFANTIL	CLAUSTRO



	COMUNIDAD	E. PRIMARIA	
ABRIL	TEATRO EN INGLÉS	5º E. PRIMARIA	COMPAÑÍA DE TEATRO
ABRIL	DÍA DEL LIBRO – BIBLIOTECA DEL CENTRO	E. INFANTIL E. PRIMARIA	CLAUSTRO
MAYO	LE MUGUET	E. PRIMARIA	SECCIÓN BILINGÜE
MAYO	EXCURSIÓN FIN DE CURSO	E. INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS.
MAYO	EXCURSIÓN FIN DE CURSO “PINOCIO”	1º CICLO	TUTORAS Y ESPECIALISTAS DEL CICLO
MAYO	SALVAMENTO Y SOCORRISMO	6º E. PRIMARIA	PROFESORES E. FÍSICA
MAYO	EXCURSIÓN FIN DE CURSO “MATALLANA”	3º PRIMARIA	TUTORES Y ESPECIALISTAS.
MAYO	EXCURSIÓN FIN DE CURSO “NATURCAMP”	4º E. PRIMARIA	TUTORES Y ESPECIALISTAS.
MAYO	EXCURSIÓN FIN DE CURSO “LA ROCA”	5º E. PRIMARIA	TUTORES Y ESPECIALISTAS
JUNIO	EXCURSIÓN FIN DE CURSO NATURCAMP	6º E. PRIMARIA	TUTORES Y ESPECIALISTAS.

OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES Y FORMATIVAS

El centro está abierto a considerar la oportunidad de todas aquellas actividades que distintos organismos proponen a lo largo del curso, tales como diversos tipos de concursos, conciertos escolares o didácticos, representaciones teatrales, visitas formativas, actividades medioambientales, etc. Su inclusión en la programación dependerá del criterio del claustro al valorar sus particulares aportaciones a la misma. En todo caso, se irán añadiendo a esta PGA en forma de anexo, una vez aprobada por el Consejo Escolar al tener la Programación un carácter abierto.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Actividades programadas		Realización	Participantes		Organizadas	Responsables	
		Fechas	Cursos			AMPA	Maestros
		Horario	N.º Alumnos/as	Coste			Otros/as
"L´ ATELIER A LA CANTINE"	Anual	MIÉRCOLES	2º PRIMARIA		AMPA	MONITORA	
		15:00 - 16:00	20	176		MAESTRO/A DE GUARDIA	
AJEDREZ	Anual	LUNES/MIÉRCOLES	DE 1º A 6º DE PRIMARIA		AMPA	MONITOR	
		DE 14:50 -15:50	18	100		MAESTRO/A DE GUARDIA	
BALONCESTO I	Anual	MARTES	3º A 4º PRIMARIA		AMPA	MONITOR	
		17:00 - 18:00	11	155		MAESTRO/A DE GUARDIA	
BALONCESTO II	Anual	MARTES Y JUEVES	5º Y 6º PRIMARIA		AMPA	MONITOR	
		16:00 - 17:00	16	155		MAESTRO/A DE GUARDIA	
CREATICS INFANTIL	Anual	JUEVES	EDUCACIÓN INFANTIL		AMPA	MONITOR/A	
		16:00– 17:00	4	32/MES		MAESTRO/A DE GUARDIA	
CREATICS. 3º Y 6º DE PRIMARIA	Anual	MIÉRCOLES	PRIMARIA		AMPA	MONITOR/A	
		16:00 - 17:00	9	32/MES		MAESTRO/A DE GUARDIA	
FILOPEQUES 5º, 6º Y 1º ESO	1ºT	JUEVES	PRIMARIA		AMPA	MONITORA	
		16:00 - 17:00	5	176		MAESTRO/A DE GUARDIA	
FILOPEQUES DE 3º A 5º PRIMARIA	Anual	VIERNES	3º A 5º PRIMARIA		AMPA	MONITORA	
		16:00 -17:00	8	176		MAESTRO/A DE GUARDIA	
FOTOGRAFÍA	Anual	MIÉRCOLES	DE 2º A 6º DE PRIMARIA		AMPA		
		16:00 - 18:00	5	38/MES		MAESTRO/A DE GUARDIA	
FOTOGRAFÍA II	Anual	JUEVES	DE 2º A 6º PRIMARIA		AMPA	MONITORA	
		16:00 -18:00	7	38/MES		MAESTRO/A DE GUARDIA	
FRANÇAIS À LA CANTINE	Anual	MARTES	INFANTIL Y 1º DE PRIMARIA		AMPA	MONITORA	
		15:00– 16:00	5	176		MAESTRO/A DE GUARDIA	
FRANÇAIS À LA CANTINE	Anual	VIERNES	DE 2º A 6º PRIMARIA		AMPA	MONITORA	
		15:00– 16:00	3	176		MAESTRO/A DE GUARDIA	
FÚTBOL SALA	Anual	VIERNES	PRIMARIA		AMPA	MONITOR	
		16:00 - 18:00	13	155		MAESTRO/A DE GUARDIA	
GIMNASIA RÍTMICA INFANTIL	Anual	VIERNES	DE 3º INFANTIL A 6º DE PRIMARIA		AMPA	MONITORA	
		16:00 - 18:00	12	155		MAESTRO/A DE GUARDIA	
HABLAMOS EN INGLÉS 1º A 4º DE PRIMARIA	Anual	JUEVES	PRIMARIA		AMPA	MONITOR/A	
		16:00– 17:00	10	176		MAESTRO/A DE GUARDIA	



MULTIDEPORTE	Anual	MIÉRCOLES	3º DE INFANTIL A 2º DE PRIMARIA		AMPA	MONITOR
		16:00- 17:00	12	100		MAESTRO/A DE GUARDÍA
PATINAJE	Anual	LUNES	DE 1º A 6º DE PRIMARIA		AMPA	MONITOR
		16:00- 17:00	17	100		MAESTRO/A DE GUARDÍA
PATINAJE I	Anual	LUNES	2º DE INFANTIL A 1º DE PRIMARIA		AMPA	MONITOR
		17:00- 18:00	6	100		MAESTRO/A DE GUARDÍA
TAEKWONDO	Anual	MARTES Y JUEVES	DE 2º DE INFANTIL A 3º DE PRIMARIA		AMPA	MONITOR
		16:00- 17:00	19	20/MES		MAESTRO/A DE GUARDÍA
TEATRO	Anual	MIÉRCOLES	DE 1º A 6º PRIMARIA		AMPA	MONITORA
		17:00 - 18:00	9	100		MAESTRO/A DE GUARDÍA
VOLEIBOL	Anual	LUNES	DE 2º A 6º DE PRIMARIA		AMPA	MONITOR/A
		16:00- 17:30	19	145		MAESTRO/A DE GUARDÍA
ESGRIMA	Anual	LUNES Y MIÉRCOLES	DE 3º A 6º PRIMARIA		AMPA	MONITOR
		DE 17:00 - 18:00	8	92		MAESTRO/A DE GUARDÍA
PIRUETAS Y VOLTERETAS	Anual	LUNES Y MIÉRCOLES	DE INF. 5 AÑOS A 3º DE PRIMARIA		AMPA	MONITORA
		DE 17:00- 18:00	5	20/MES		MAESTRO/A DE GUARDÍA
PSICOMOTRICIDAD	Anual	LUNES Y MIÉRCOLES	DE 1E. INFANTIL A 1º E. PRIMARIA		AMPA	MONITORA
		DE 16:00 A 17:00	9	20/MES		MAESTRO/A DE GUARDÍA

3.3 Seguimiento:

Tendrá lugar en las diferentes reuniones semanales o mensuales introduciéndose como punto del orden del día (CCP, coordinación...) teniendo en cuenta la observación directa y sistemática del alumnado durante el desarrollo de las actividades y la valoración de la generalización de los objetivos trabajados en el aula a las actividades complementarias y extraescolares.

3.4 Evaluación:

Registro de los resultados y conclusiones en la memoria de fin de curso.

4. PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

SEMINARIO "LA EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LAS TIC" (EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS)

SEMINARIO "GRID – 3" (SISTEMAS ALTERNATIVOS Y/O AUMENTATIVOS DE LA COMUNICACIÓN.



5. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.

¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta/propuestas del curso anterior?	NO
¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro? Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos: En la Propuesta Pedagógica no se han efectuado modificaciones. En la Propuesta Curricular se va a modificar el apartado de evaluación.	SÍ

Incorporar como **Anexo I solamente** las modificaciones introducidas en la propuesta/s que corresponda

6. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR

Incorporar como Anexo solamente las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan. En el caso de que las programaciones afecten a todas las áreas/materias de un nivel, se especificará en la pestaña "Área o Materia" "TODAS"		
Área o materia: EN TODAS SE VA A MODIFICAR EL APARTADO DE EVALUACIÓN.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área o materia: MÚSICA, PROGRAMACIÓN NUEVA.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

7. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la Dirección Provincial de Educación mediante el Portal de Educación	30/10/2025
--	------------

El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la Inspección Educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación.

8. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS:

Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado

7.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	☐
5.1 Plan de convivencia.	☒



5.2 Plan de orientación.	☒
5.3 Plan de Acción Tutorial.	☐
5.4 Plan de Atención a la Diversidad.	☐
5.5 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	☐
5.6 Plan de Acogida	☒
5.7 Plan de lectura.	☒
5.8 Plan Digital (NUEVO PLAN DIGITAL PARA ALCANZAR EL NIVEL TIC-4)	☒
5.9 Plan de mejora	☐
5.10 Plan de Igualdad	☒
5.11 Mediación Escolar	X
5.12 Protocolo de comedor Escolar	X
5.13 PEC	X

6 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

- **Página Web del Centro.**

7 EVALUACIÓN DE LA PGA:

9.1Agentes evaluadores.

1. Equipo Directivo
2. CCP
3. Ciclos
4. Participación Comunidad Educativa

9.2Momentos de la evaluación.

1. Inicial o Diagnóstica
2. Formativa o continua
3. Final o de impacto

9.3 Herramientas e indicadores de evaluación.

1. Equidad e Inclusión
2. Rendimiento Académico
3. Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa
4. Innovación y Tecnología Educativa



10 FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:

En VALLADOLID, a 30/10/2025

Fdo.: María José Alonso Martín



NOTA:

La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo para cada curso escolar.

Es competencia del Consejo Escolar aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.

El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA.