



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Valladolid
Dirección Provincial de Educación

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2024-2025

Código del centro:	47006624
Denominación:	CEIP ANTONIO GARCÍA QUINTANA
Localidad:	VALLADOLID



Contenido

I)	Introducción.....	3
II)	Objetivos para el curso	3
II.1.	Objetivo específico de mejora de resultados	3
II.2.	Objetivos relacionados con el reglamento de régimen interior (normas de convivencia)	8
II.3.	Objetivos relacionados con la gestión del centro: recursos humanos, instalaciones, etc.	9
II.4.	Objetivos relacionados con propuesta curricular.....	12
II.5.	Objetivos relacionados con programaciones didácticas	16
II.6.	Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza.....	17
III)	Modificaciones de los documentos institucionales del centro	21
IV)	Organización general del centro (criterios para la elaboración de grupos y horarios):	22
V)	Procedimientos, indicadores, y criterios para el seguimiento y evaluación de la PGA.	35
VI)	Aprobación y difusión de la Programación General Anual.....	36
VII)	Relación de documentos que se adjuntan como anexos	36



I) Introducción

- Procedimiento para la elaboración de la PGA

Este documento se elabora según lo establecido en el Apartado 23 de la Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de las escuelas de educación infantil y de los colegios de educación primaria.

En la P.G.A para el curso 2024-2025 se recogen las propuestas que figuran en la Memoria del curso 2023-2024 realizadas por el Claustro y el Consejo Escolar. La formulación y secuenciación de los objetivos se han perfilado en las reuniones de C.C.P. y ciclos.

La P G A se pondrá a disposición de la Comunidad Educativa del Centro para su consulta, como un archivo compartido con el Claustro durante su elaboración, y en PDF tanto en archivos de los grupos de Claustro y Consejo de TEAMS, como en la Web, en la pestaña documentos del centro. Conforme al Decreto 38/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.

Este documento, una vez presentado y aprobado por el Claustro y el Consejo, es de obligado cumplimiento por parte de todo el personal del centro, y la Comunidad Educativa se vincula al mismo, marcando las directrices del presente curso.

Se remitirá en formato electrónico a la Dirección Provincial según se establece en el Anexo I de la Instrucción de 12 de junio de 2024 de la Secretaría General de la Consejería de Educación, por la que se unifican las actuaciones de los centros docentes que imparten enseñanzas no universitarias en Castilla y León correspondientes al inicio del curso escolar 2024/2025.

- Documentos que forman parte de la PGA

Forma parte de la Programación General Anual: el Documento de Organización del Centro (DOC) y el Proyecto Educativo (PEC) con todos los planes y/o proyectos que lo integran.

II) Objetivos para el curso

II.1. Objetivo específico de mejora de resultados

- Relación de medidas (planes) específicos que inciden en la mejora de resultados.

Descripción de la medida (plan)	Destinatarios	Responsables de la aplicación	Indicadores de seguimiento
Secuenciar los contenidos para adquirir las habilidades necesarias para desenvolverse en los medios digitales.	Familias de E. Infantil. Alumnado de E. Primaria.	Coordinador TIC, Tutores, Profesores del mismo nivel. Tutores, profesores de área y de apoyo.	Nivel de autonomía de los alumnos.



<p>Establecer momentos de salud y anticipación de lo previsto para la jornada.</p> <p>Marcar periodos de vuelta a la calma y concentración después de los recreos.</p> <p>Marcar en cada una de las sesiones una introducción, un periodo de actividad y un periodo de conclusiones.</p> <p>Finalizar la clase con una despedida ordenada que permita a los alumnos organizar sus materiales y dejar las aulas y el colegio con tranquilidad.</p>	<p>Alumnado.</p>	<p>Tutores y especialistas</p>	<p>Disminución de conflictos. Disminución del número de llamadas a la concentración.</p> <p>Sucesión de los periodos horarios sin interferencias.</p>
<p>Establecer estrategias que favorezcan la integración y la detección temprana de las dificultades de aprendizaje. Aplicar y dar a conocer el plan de atención a la diversidad.</p>			
<p>Descripción de la medida</p>	<p>Destinatarios</p>	<p>Responsables de la aplicación</p>	<p>Indicadores de Seguimiento.</p>
<p>Realizar las reuniones de coordinación del EOEP y el Equipo de apoyo con la convocatoria y presencia de la jefa de estudios.</p>	<p>Equipo de apoyo motóricos EOE1 Jefa de Estudios EDAD</p>	<p>de Directora</p>	<p>Número de reuniones. Acuerdos desarrollados. Participación de todos los implicados. Incidencia en la mejora de la organización de los recursos.</p>



Realizar actividades para hacer visible el Día Internacional de las Personas con Discapacidad (3 de diciembre)	Todo el Centro	Impulsa y motiva el Equipo de Apoyo. Los tutores. El profesorado y el personal laboral.	Implicación de todo el Centro. Productos finales adecuados.
Coordinación con las familias. Esta coordinación se llevará a cabo de forma presencial, También a través de la agenda del alumno/a, el correo educacyl y el aula virtual.	Familias de los alumnos atendidos por los especialistas de PT Y AL y profesores que imparten refuerzo educativo en sus restos horarios.	Tutores y especialistas de PT y AL Orientador del Centro.	Número de reuniones mantenidas con las familias a lo largo del curso.
Desarrollar los planes de recuperación y refuerzo educativo propuestos para el alumnado con asignaturas suspensas y aquellos que no promocionan.	Alumnado de Primaria	Equipo Directivo. Todo el profesorado.	Organización de refuerzos ordinarios. Seguimiento trimestral para toma de decisiones según evolución.
Atender las necesidades del alumnado con altas capacidades.	Alumnado de Primaria	Profesorado que atiende al alumnado con altas capacidades. Orientador del centro.	Se establecen metodologías adecuadas a las necesidades del alumnado con altas capacidades. Valoración y seguimiento de las medidas adoptadas por todo el equipo docente en las reuniones de nivel y trimestralmente en las sesiones de evaluación.
Asesorar en la elaboración de ACS y la adaptación de material a los tutores.	Alumnado del centro	Equipos de Orientación y especialistas de PT y AL.	Adaptaciones realizadas.



Favorecer la inclusión, la participación, y promover la autonomía de los alumnos/as con dificultades motoras.			
Descripción de la medida	Destinatarios	Responsables de la Aplicación.	Indicadores de Seguimiento.
Adaptación del mobiliario escolar, así como la realización de ayudas técnicas necesarias para un mejor control postural.	Alumnado con dificultades motoras.	Fisioterapeutas	Los alumnos/as tienen mobiliario adaptado en las dependencias que usan.
Asesorar al personal del centro sobre alteraciones sensorio-motrices del alumno, su manejo y posicionamiento.	Alumnado con dificultades motoras.	Fisioterapeutas	Conocimiento preciso de las necesidades específicas del alumnado.
Intervención preferente en el área de Educación Física además de en la sala de fisioterapia. Con un tratamiento personalizado.	Alumnado con dificultades motoras.	Fisioterapeutas	Los alumnos son atendidos por las fisioterapeutas.
Participar en las reuniones de ciclo y evaluación de los alumnos atendidos.	Alumnado con dificultades motoras.	Fisioterapeutas	El informe de fisioterapia se proporciona a las familias al inicio y al final del curso escolar.
Propiciar la relación centro familia. Asignar un horario específico de atención a las familias por parte de fisios, enfermera y ATES.	Familias del alumnado con discapacidad motora.	Fisioterapeutas, enfermera y ATES.	Numero de reuniones realizadas.
Diseñar junto con el Equipo de Motóricos los protocolos de atención a alumnos con problemas de salud.	Alumnado con dificultades motoras o problemas de salud.	enfermera	Protocolos elaborados.



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Valladolid
Dirección Provincial de Educación

Asesorar al profesorado sobre los problemas de salud que inciden en el centro.	Claustro de profesores.	de enfermera	Reuniones informativas realizadas.
Colaborar con el Equipo de Motóricos.	Alumnado con dificultades motoras.	con ATES, fisioterapeutas, enfermera y profesores.	Reuniones realizadas.
Iniciar y consolidar hábitos de autonomía personal en la limpieza y aseo.	Alumnado con dificultades motoras.	con ATES	Tabla de observación.
Mantener y mejorar las habilidades para comer (manejo de utensilios, normas) para llegar a la inclusión en el grupo de iguales en el comedor.	Alumnos con dificultades motoras.	con ATES	Tabla de observación.
Acompañar a los alumnos para que cumplan su horario y acudan a los distintos servicios del curso escolar.	Alumnado con dificultades motoras.	con ATES	Tabla de observación.
Fomentar la autonomía personal proporcionando orientación y conocimiento de los distintos espacios del centro.	Alumnado con dificultades motoras.	con ATES	Tabla de observación.
Colaborar y acompañar en las salidas y excursiones.	Alumnado con dificultades motoras.	con ATES y profesores.	Tabla de observación.
Participar en las reuniones del Equipo de motóricos aportando la información correspondiente a sus funciones.	Alumnado con dificultades motoras.	con ATES y profesores.	Acta de las reuniones
Ayudas técnicas, adaptaciones, espacios, adaptaciones curriculares...	Alumnado del Centro.	ATES y profesores.	Técnicas y adaptaciones que necesita.



Colaboración en la asistencia y cuidado del patio en la hora de recreo para la realización de la labor inclusiva con estos alumnos en sus actividades lúdicas y de sociabilidad.	Profesores.	ATES	Asistencia a las reuniones para aportar la información necesaria y requerida sobre la evolución del alumno.
Adaptación curricular.	Alumnos con discapacidad motora.	Fisioterapeutas y profesorado de educación física.	Realización de las adaptaciones necesarias

II.2. Objetivos relacionados con el reglamento de régimen interior (normas de convivencia)

Objetivo: Establecer medidas organizativas para mejorar la convivencia y participación de los alumnos en los juegos durante los periodos de recreo.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Dar a conocer al claustro y a las familias los modelos y procedimientos del Plan de Convivencia, así como las funciones de la Comisión.	Coordinador de Convivencia.	Coordinación a la hora de establecer los diferentes procedimientos.
Mantener informado al claustro de las incidencias relevantes, llevando las incidencias a la CCP y los coordinadores a las reuniones de ciclo.	Equipo Directivo y Coordinación de Convivencia.	Coordinación a la hora de llevar a cabo las diferentes medidas.
Anotar las incidencias en los libros de registro de cada clase.	Profesorado	Conocimiento de las incidencias por parte de todo el profesorado.
Continuar con el proyecto de alumnos mediadores en el 3º ciclo de E. Primaria.	EOEP y Tutores	Actuaciones de los alumnos mediadores.
Reactivar la patrulla verde, definiendo sus funciones.	Alumnos y tutores	La patrulla verde supervisa y propone conductas adecuadas.



<p>Crear un banco de la amistad en el patio pequeño y otro en el grande.</p> <p>Establecer diferentes zonas de juego.</p> <p>Revisar el juguetero del patio pequeño (1º y 2º de primaria) Y reponer juegos y juguetes si fuera necesario. Recordar al alumnado las normas de uso.</p> <p>Adquirir juegos también para el patio grande (combas, gomas, juego de lanzar y atrapar anillos, bolos...)</p>	<p>Convivencia, Equipo Directivo y profesorado.</p>	<p>Los profesores responsables de patio controlan que se hace un uso adecuado y se recogen los juguetes al terminar el tiempo del recreo.</p>
<p>Continuar colocando carteles en los baños con mensajes que llamen la atención del alumnado para mejorar la autoestima, promover conductas que mejoren la convivencia en el centro y evitar posibles situaciones de acoso.</p> <p>Comunicar unas normas claras del uso del baño durante el recreo.</p>	<p>Convivencia</p> <p>Claustro y resto del personal del centro.</p>	<p>Disminución de conflictos.</p>
<p>Desarrollar estrategias tendentes a incorporar a todos al juego.</p>	<p>Alumnos y tutores</p>	<p>En el patio se juega a más de cuatro juegos.</p> <p>Ningún alumno está sin jugar.</p>
<p>Posibilitar en los patios espacios de juego tranquilo para poder hablar, sentarse (Colocación de más bancos en el patio grande) etc.</p>	<p>Equipo directivo, Convivencia, tutores y ATES</p>	<p>Disminución del número de incidentes.</p>

II.3. Objetivos relacionados con la gestión del centro: recursos humanos, instalaciones, etc.

Objetivo: Mejorar la coordinación de los distintos equipos y comisiones.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
<p>Seguir estableciendo horarios y calendarios.</p>	<p>Equipo Directivo</p>	<p>Todos los convocados asisten puntualmente a las reuniones.</p> <p>Conocen los puntos sobre los que versará la reunión.</p>



		Llevar preparada su aportación.
Uso del correo y de las herramientas de comunicación entre profesores puestas a disposición por la Junta.	Equipo directivo y coordinadores.	Uso del correo corporativo. Los profesores lo abren y responden cada día.
A partir de los temas tratados en la CCP los coordinadores comunicarán por correo con anticipación el orden del día de las reuniones de ciclo.	Coordinadores de ciclo.	Los profesores anticipan el trabajo previsto para la reunión.
Continuar con la agenda semanal en la que figuran las reuniones y reparto de responsabilidades para el profesorado.	Jefa de Estudios	Encuesta a los profesores.
Crear la figura del coordinador de las diferentes comisiones del centro.	Equipo Directivo	Recogida por escrito de los acuerdos que se establecen en las comisiones.
Reuniones periódicas de las comisiones formadas por el coordinador, Equipo Directivo y un representante de cada ciclo.	Equipo Directivo	Traslado de la información a los ciclos.

GESTIÓN DEL CENTRO – COMISIONES

COMISIÓN DE CONVIVENCIA	<p>Coordinadora de la comisión: Rosaura Álvarez Maroto.</p> <p>Componentes: María José Alonso Martín Ana María Franco Martín M.^a Paz Calvo Ortega M.^a Antonia Barbero Matilla Ana rosa Benito Benito</p>	
COMISIÓN DE BIBLIOTECA Y PLAN LECTOR	<p>Coordinadora de la comisión: M.^a Francisca Moreno Alonso</p> <p>Componentes: Ana María González Herrero Mercedes Bernaldo de Quirós Prieto Rosa Ana Hernando García Gemma Carbonero Arenales M.^a Concepción Rodríguez de la Fuente</p>	
COMISIÓN DEL PERIÓDICO ESCOLAR	<p>Coordinadora de la Comisión: Beatriz Susana Blázquez Robles Ana María González Herrero Sonia Marcos Marinero Olga Fernández Baños Montserrat Valdivieso Pastor M.^a del Carmen Sánchez Rodríguez Silvia Moreno Claros</p>	



	Pilar López Casado	
COMISIÓN DEL HUERTO ESCOLAR	Coordinador de la Comisión: Francisco Javier Merino Cabello Componentes: María José Alonso Martín Pilar Colomo Plaza M. ^a del Pilar Moreno Alonso M. ^a . Ángeles Díez Ovejero Emelina Simón León	
COMISIÓN DE RADIO ESCOLAR	Coordinadora de la Comisión: María José Alonso Martín Francisco Javier Merino Cabello M. ^a Luisa López Requejo Rosaura Álvarez Maroto M. ^a José Caramazana Gómez	
COMISIÓN DE PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES	Coordinador de la Comisión: Francisco Javier Merino Cabello M. ^a . Paz Mancha Lorenzo Carlos Burgos de Andrés Jesús A. Palmero Jorqui Jesus Isidro Villanueva Sansierra	

Objetivo: Establecer vías ágiles de comunicación interna.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Utilizar el correo corporativo. Utilizar WhatsApp como vía inmediata (para comunicaciones no oficiales)	Profesores y personal del Centro.	Uso cotidiano de la herramienta. La información llega correctamente y a tiempo.
Colgar materiales a compartir y actualizar, en la nube corporativa.	Miembros de la CCP. CLAUSTRO	Uso cotidiano de la herramienta. La información llega correctamente y a tiempo.
Subir los archivos necesarios a los distintos equipos de TEAMS y a OneDrive.	Coordinadores de cada Equipo y Equipo Directivo.	Los profesores tienen a disposición los archivos digitales que necesitan: Listados, teléfono, direcciones, programaciones, planes y proyectos, horarios y calendarios...

Objetivo: Velar por la conservación y buen uso de las instalaciones escolares, realizando las peticiones correspondientes al Ayto. y DP.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Organizar los espacios y horarios destinados a las distintas actividades: lectivas y de	Equipo Directivo. Profesores, conserje.	Cada usuario conoce la ubicación.



servicios. (Biblioteca, gimnasio, salas de informática)		No se producen interferencias entre actividades.
Volver a solicitar a la Dirección Provincial la sustitución de columpios y otros juegos del patio interior y bancos suecos del gimnasio, debido a su deterioro. Volver a comprar balones para E. Primaria.	Equipo Directivo.	Respuesta de la Dirección Provincial.
Solicitar de nuevo a la Dirección provincial la insonorización del aula de música.	Equipo Directivo.	Respuesta de la Dirección Provincial.
Mantener actualizado el inventario, realizando las bajas necesarias. Solicitar mobiliario nuevo para alumnos y profesores. Monitores de ordenadores nuevos.	Secretaría.	El material obsoleto se elimina.
Buscar un espacio único donde ubicar la Radio Escolar.	Equipo Directivo. Coordinadora Radio Escolar.	Elección y dotación del espacio.
Objetivo: Participar en proyectos para mejorar las instalaciones.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Continuar perteneciendo a la red de Radios Escolares y todas las actividades que se proponen, mejorando y ampliando con nuevo material el espacio donde está ubicada la radio.	Equipo Directivo. Coordinador Radio Escolar.	Mejora de las instalaciones y mayor participación.
Solicitar la participación en proyectos que contribuyan a la mejora del nivel CoDice TIC y que impliquen dotación de medios.	Equipo Directivo y coordinadores de ciclo.	Utilización activa de las TIC en cada área.
Hemos solicitado el proyecto Escuela 4. 0 que conlleva formación y dotación de material de robótica.	Coordinador Tic Y profesores participantes en el proyecto.	Seguimiento por parte del mentor digital asignado.

II.4. Objetivos relacionados con la propuesta curricular

Objetivo: Utilizar la lengua y participar de las costumbres y celebraciones francesas en la vida diaria, programando en determinados momentos actividades conjuntas desde las áreas de inglés, francés y lengua castellana, dando un enfoque plurilingüe.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
La rentrée	Especialistas de Francés y profesorado.	Participación y grado de satisfacción.



La toussaint /Halloween.	Especialistas de Francés e inglés y profesorado.	Participación y grado de satisfacción.
Noël	Especialistas de Francés e inglés y profesorado.	Participación y grado de satisfacción.
La galette de Rois.	Especialistas de Francés y profesorado.	Participación y grado de satisfacción.
La chandeleur	Especialistas de Francés y profesorado.	Participación y grado de satisfacción.
Le carnaval	Especialistas de Francés, inglés y profesorado.	Participación y grado de satisfacción.
Le jour de la Francophonie	Especialistas de Francés y profesorado.	Participación y grado de satisfacción.
Pâques	Especialistas de Francés, inglés y profesorado.	Participación y grado de satisfacción.
Le poisson d´avril	Especialistas de Francés y profesorado.	Participación y grado de satisfacción.
Le muguet	Especialistas de Francés y profesorado.	Participación y grado de satisfacción.
Objetivo: Educar para la vida.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Formarnos para ayudar al alumnado a controlar y modificar su comportamiento.	Profesores y personal del centro.	Elaboración de estrategias conjuntas para abordar este aspecto de la vida de nuestro alumnado, fomentando la colaboración de las familias.
Animar a los alumnos a separar los residuos. Contenedores de diferentes residuos.	Todo el profesorado CLAUSTRO	La basura está correctamente separada. Colaboración de las familias.
Animar a los alumnos y familias a utilizar botellas y envoltorios reutilizables.	Todo el profesorado	Colaboración con las familias. Conteo de envoltorios
Objetivo: Utilizar el museo de ciencias naturales como recurso didáctico.		



Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Seleccionar los contenidos de CN que pueden apoyarse con una visita al museo de CN.	Profesores bilingües	Aumentar el número de visitas al museo. Contabilizar.
Utilizar el Museo de Ciencias Naturales como recurso en todos los niveles y áreas.	Todo el profesorado	Contabilizar el número de visitas.
Objetivo: Desarrollar actividades de Centro: celebración de días puntuales.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Jueves 24 de octubre, día de las bibliotecas.	Tutores	Participación
20 de noviembre, día de los Derechos del niño.	Claustro	Valoración en los ciclos.
Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (25 de noviembre) IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES	Equipo de Convivencia	Valoración mediante encuesta
Día de la discapacidad (3 de diciembre) Actividades de deporte adaptado.	Especialistas de apoyo profesorado en general y profesores de Educación Física.	Valoración y participación.
Promociones de la FMD	Profesores de Educación Física.	Valoración y participación.
Día de la Constitución (6 de diciembre)	Tutores	Valoración de las actividades.
Talleres de Navidad (20 de diciembre)	Tutores, especialistas y ATES.	Valoración mediante encuesta
Día de la Paz y la no violencia (30 de enero)	Claustro	Valoración mediante encuesta
Carnaval (28 de febrero)	Claustro	Valoración mediante encuesta
Día de la mujer y la niña en la ciencia (11 de febrero) Día de la Ciencia y la tecnología.	AMPA	Valoración mediante encuesta



Celebración del Día Internacional de la Radio (13 de febrero)	Comisión Radio	Valoración de las actividades realizadas.
Día de la mujer (8 de marzo)	Comisión de convivencia.	Valoración de las actividades realizadas.
Jornadas culturales (9,10 y 11 de abril)	Claustro	Programa y valoración actividades.
Día de Castilla y León / Día del libro (23 de abril) Actividades en torno a la lectura: lecturas conjuntas con alumnado de diferentes niveles, lectura del alumnado de primaria a alumnado de E. Infantil, etc.	Tutores	Valoración de las actividades.
Concurso literario "Álvaro Cano"	Tutores	Valoración de las producciones.
El Plan Lector para este curso se centra en el año internacional de la ciencia y la tecnología " CON-CIENCIA-TEC SIN LÍMITES " proponiendo actividades enmarcadas dentro de esta temática.	Coordinadoras Plan Lector / Tutores Comisión de la biblioteca	Valoración de las actividades y grado de satisfacción del alumnado.
Los alumnos de 3º, 4º, 5 y 6º de E. Primaria, además, desarrollarán el Plan Lector y de animación a la lectura a través de la aplicación "FICTION EXPRESS"	Coordinadoras Plan Lector / Tutores Comisión de la biblioteca	Valoración de las actividades y grado de satisfacción del alumnado.
Dinamización de la biblioteca como recurso clave de nuestro centro educativo. Establecer espacios específicos para los distintos idiomas.	Coordinadoras Plan Lector / Tutores Comisión de la biblioteca	Uso de la biblioteca y valoración de las actividades que se realizan en ella.
Las actividades desarrolladas a nivel Colegio tendrán como centro de interés el año internacional de la ciencia y la tecnología (Con-ciencia-TEC sin límites)	Claustro de Profesores	Valoración de las actividades y grado de satisfacción del alumnado.
Continuaremos con el proyecto para la utilización del cine como recurso educativo	Claustro de Profesores	Valoración de las actividades y grado de satisfacción del alumnado.



(cineclub con la plataforma PLATINO EDUCA)		
--	--	--

II.5. Objetivos relacionados con programaciones didácticas

Objetivo: Revisar y adaptar las programaciones a la práctica docente.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
La programación didáctica debe contemplar la adaptación a las características del alumnado, la inclusión de medidas de atención a la diversidad, la incorporación de metodologías activas y participativas, la promoción de la educación en valores, la atención a las competencias clave y la evaluación formativa y global del proceso de aprendizaje.	Profesorado	Mejora de los resultados en el alumnado.
Incluir en las programaciones de cada nivel la secuencia de objetivos adecuada, contenidos, criterios de evaluación, metodología, recursos y criterios de atención a la diversidad para el desarrollo del currículo en el aula.	Equipo docente de cada ciclo	La secuencia figura en la programación y en la actividad diaria.
Realizar reuniones de nivel y de área.	Tutores y profesores de área	Número de reuniones.
Objetivo: Incluir en las programaciones de aula los objetivos correspondientes a la competencia digital.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Desarrollar la secuencia en primaria.	Coordinadores de ciclo. Equipo directivo. Coordinador TIC	Programaciones de ciclo y nivel.
Incluir los objetivos, contenidos y actividades para desarrollarlos en la programación didáctica.	Profesores tutores y especialistas.	Programaciones de nivel.
Tener los equipos; ordenadores, pizarras digitales y paneles interactivos de las clases	Equipo Directivo Coordinador TIC Responsable de informática.	Comprobación y revisión de los equipos.



en buen estado, ya que nos sirven como herramienta y apoyo para el aprendizaje.		Mejora de la competencia digital.
Poner a disposición las aulas de informática para poder practicar. Asegurándonos del buen funcionamiento de los equipos.	Secretaría. Coordinador TIC	El aula está disponible. Mejora de la competencia digi

II.6. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza

Objetivo: Establecer estrategias para mejorar la expresión oral y escrita.		
Medidas vinculadas al objetivo.	Responsables	Indicadores de seguimiento
<p>Animar a la lectura y escritura desde todas las áreas.</p> <p>Fomentar la comprensión lectora.</p> <p>Continuar con la elaboración del periódico escolar digital "El Notición del Quintana" contando con la implicación de todos los especialistas y tutores.</p> <p>Utilizar "El Notición del Quintana" como herramienta de trabajo.</p> <p>Selección desde el área de lengua, preferentemente de trabajos apropiados para la publicación.</p>	<p>Todo el profesorado</p> <p>Tutores profesores de área y familia.</p> <p>Profesores responsables del periódico,</p> <p>Profesores de lengua</p>	<p>Regularidad de la participación a lo largo del curso.</p> <p>Uso de las publicaciones como recurso.</p>
Continuar realizando el certamen literario "Álvaro Cano"	Comunidad educativa.	Grado de Participación.



Establecer unas directrices comunes en la presentación de los escritos. Unificar criterios por niveles.	Todo el profesorado.	Presentación de los cuadernos y trabajos realizados.
Realización de escaletas de radio, como guía de los programas de radio que se realizan los lunes, miércoles y viernes de 9:00 a 9:15H Y en los cuales se inician como comunicadores, siguiendo sus propias escaletas.	Coordinador Radio Escolar. Alumnos de E. Infantil (5 años, únicamente en junio los días marcados) y de 1º a 6º de Primaria, con más o menos supervisión del profesorado de lenguas.	Valoración y revisión de las escaletas por parte de los profesores de las áreas de lenguas y profesores encargados de la radio escolar. Grado de satisfacción de la Comunidad educativa y número de visitas a la zona Radio del aula Moodle, donde se encuentran ubicados todos los programas diarios.
Organizar el mobiliario y espacio de la Biblioteca para facilitar las tareas de préstamos y devoluciones.	Profesores responsables de biblioteca y tutores.	Número de ejemplares prestados y de diplomas entregados.
Los profesores que acompañen al alumnado a la biblioteca se asegurarán de que las lecturas que eligen los niños/as son adecuadas para su nivel de lectura.	Tutores	Comprobación y registro de las lecturas.
Objetivo: Utilizar procedimientos de estudio y trabajo adecuados a cada edad.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento

Generar pequeñas infografías para el seguimiento de las rutinas diarias en E. Infantil (pictogramas)	Equipo de E. Infantil.	Observación de familia y tutor.
Indicar que estrategias (técnicas de estudio y trabajo) son adecuadas a cada edad.	Tutores	Observación de familia y tutor.
Comunicar a las familias las rutinas de estudio, investigación y trabajo que son adecuadas a cada edad.	Tutores y profesores de todas las áreas.	Aumento de la autonomía en el estudio, investigación y trabajo escolar.
Respetar el acuerdo de deberes y darlo a conocer al nuevo profesorado (publicado en la web del centro y en archivos de Teams)	Tutores y profesores especialistas de todas las áreas.	Control del número de tareas propuestas.
Objetivo: Informar adecuadamente a las familias.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Presentación Equipo Docente a través de la página de información general del Aula Virtual. Presentación del equipo docente que atiende a cada grupo de forma presencial los primeros días lectivos.	Equipo directivo	Conocimiento por parte de las familias.
Mantener actualizadas las informaciones básicas sobre organización, procedimientos y planes del centro en la página Web.	Equipo directivo	Conocimiento por parte de las familias.
Reunión inicial tres años (funcionamiento etapa, colegio y período de adaptación)	Tutora de E. Infantil - tres años.	Conocimiento por parte de las familias.



<p>1ª Reunión conjunta de tutoría en la última semana de septiembre, 1ª de octubre. Informando sobre la organización del aula, mínimos, deberes, evaluación, actividades complementarias...</p> <p>2ª Reunión conjunta de tutoría en febrero/marzo. Seguimiento de la evolución del curso.</p> <p>3ª Reunión conjunta de tutoría, mayo/junio:</p> <p>E. Infantil: salidas, orientaciones para el verano, cambio de etapa y graduación.</p> <p>E. Primaria: entrega de boletines a cada familia con la evaluación de sus hijos y orientaciones para el verano y el curso siguiente.</p>	<p>Equipo Directivo, tutores y Especialistas</p>	<p>Asistencia o visitas.</p>
<p>Establecer diversos apartados de la web que reflejen la actividad escolar.</p>	<p>Comisión Web</p>	<p>Contabilidad del número de visitas a la web del colegio.</p>
<p>Generalizar y profundizar en el uso de las TIC.</p>	<p>Coordinador TIC Equipo directivo. Profesores. AMPA</p>	<p>Número de profesores interesados. Número de profesores que se forman. Participación de las familias en las reuniones informativa promovidas por el AMPA</p>
<p>Comunicar a las familias la necesidad de notificar, adjuntando informes, las posibles alergias, intolerancias y enfermedades de los alumnos.</p>	<p>Familias Enfermera Tutores</p>	<p>Los expedientes cuentan con la información precisa.</p>
<p>Utilizar la agenda proporcionada por el AMPA al alumnado de E. Primaria, como medio de comunicación con las familias, sobre todo en 1º ciclo y como medio de organización y fomento de la autonomía en el alumnado de 2º y 3º ciclo.</p>	<p>AMPA Profesorado</p>	<p>Se utiliza de forma adecuada, cumpliendo su función.</p>



Los alumnos que no se incorporen a las clases a la hora habitual de entrada (9:00h) por diferentes motivos, deberán esperar a los cambios de clase para incorporarse a sus aulas.	Equipo Directivo	Cumplimiento de la norma acordada en Claustro.
Objetivo: Colaborar con los responsables del AMPA.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Establecer temas de colaboración: extraescolares, comedor, actividades complementarias...	Equipo directivo	Seleccionar los temas prioritarios.
Marcarnos unos objetivos para el curso en colaboración con las diferentes Comisiones del AMPA: Comisión de Coeducación. Comisión de jardín. Pinta patios.	Equipo directivo	Proponer soluciones y procedimientos. Marcar procedimiento y agenda para darles solución.
Supervisar las actividades extraescolares de las tardes.	Profesores responsables	Comprobar el buen funcionamiento de las actividades.
Objetivo: Colaborar con la U.V.A. en el Prácticum.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Realizar oferta de profesores/as que quieran ser tutores del Prácticum.	Equipo directivo Coordinador Prácticum.	Relación con la UVA y Dirección Provincial. Grado de satisfacción de los alumnos. Grado de satisfacción de los profesores UVA
Aportar tutores para la fase práctica.	Maestros susceptibles de tutorizar.	

III) Modificaciones de los documentos institucionales del centro

	Fecha de última actualización	Observaciones
Proyecto Educativo	Curso 2023 – 24	Se completará su actualización este curso.



Reglamento de régimen interior	de 13/10/2022	Se revisará periódicamente para ir dando respuesta a los nuevos aspectos que no se contemplan con anterioridad.
Propuesta curricular	14/10/2024	Se realizarán las modificaciones que se consideren oportunas a lo largo del curso 2024-2025
Propuesta Pedagógica	14/10/2024	Se realizarán las modificaciones que se consideren oportunas a lo largo del curso 2024-2025

IV) Organización general del centro (criterios para la elaboración de grupos y horarios):

- Criterios para la organización de grupos:

El centro cuenta con dos cursos por nivel, excepto en 1º y 3º del 2º ciclo de E. infantil, que solo contamos con un grupo. El número máximo de alumnos por aula es de 20 en E. Infantil y en 1º y 2º de E. Primaria, y de 22 en 3º, 4º, 5º y 6º de E. Primaria, dado que se integran alumnos con necesidades educativas especiales (alumnos motóricos)

Al finalizar la etapa de E. Infantil los tutores de 5 años realizan nuevos agrupamientos con los alumnos que pasan a 1º de E. Primaria.

En E. Primaria al finalizar los ciclos, el Equipo Docente en la sesión de Evaluación final considerará si es adecuado reagrupar a los alumnos, siempre teniendo en cuenta las ventajas que estos reagrupamientos tendrían para nuestros alumnos.

Con carácter general, a la hora de constituir los grupos, mantenemos los siguientes criterios:

Se intenta que todos los agrupamientos del mismo nivel cuenten con ratios próximas entre sí, teniendo en cuenta y en la medida de lo posible igual número de alumnos y alumnas.

Ante la posibilidad de conflictos entre alumnos del mismo nivel, se les coloca en grupos distintos, con el fin de favorecer la convivencia.

Al alumnado repetidor se le distribuye entre los distintos grupos del mismo nivel, así como a los alumnos con NEE, posibilitando de esta manera su integración.

Procuramos que los grupos sean heterogéneos en cuanto al perfil del alumnado, rendimiento, necesidades educativas, problemática social, etc.

- Criterios para la elaboración de los horarios del alumnado:

El horario lectivo de los alumnos es de 9 a 14 horas con un recreo de 30 minutos.

Se ajusta al horario lectivo normativo que figura en el Decreto 38/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

Se imparten en francés las áreas de Ciencias Naturales y Plástica en todos los niveles, y el área de E. Física en los cursos 1º, 4º y 5º.

En los horarios figura un periodo, de media hora diario, en el área de lengua dedicado a la lectura.



La distribución de las áreas en cada jornada y a lo largo de la semana se realizará atendiendo exclusivamente a razones pedagógicas:

- Adecuar en lo posible al ritmo de actividad del niño/a.
- Períodos iniciales: actividad de máxima concentración.
- Períodos finales: actividades más relajadas (imaginativas, manipulativas, creativas, ...).
- Tener en cuenta las áreas y sus porcentajes que hayan de ser impartidas en L2
- Se procurará distribuir proporcionalmente a lo largo del día y en la semana las áreas y materias que requieran un mayor esfuerzo mental y de estudio, junto a otras de mayor actividad física o artística.

Intentamos que los periodos anteriores al recreo tengan lengua, matemáticas, idiomas porque requieren una mayor concentración.

Procuramos que las asignaturas que no se tienen todos los días estén en días alternos.

Los profesores cuentan en su horario con periodos para atender a los alumnos con necesidad de refuerzo.

- **Criterios para la elaboración de los horarios del profesorado:**

En primer lugar, impartir los horarios preceptivos a los alumnos (carga horaria según se establece en la LOMLOE)

Repartir de manera equitativa las diferentes funciones de los profesores (comisiones, coordinaciones, Plan Lector...)

Aprovechar los restos horarios para reforzar a los alumnos que presenten dificultades de aprendizaje, así como trabajar con los alumnos que precisen compensación educativa y apoyar en las clases que lo requieran.

Una vez ajustado el horario de aula general, los profesores de apoyo (PT, AL y Fisioterapeutas) marcan su horario con alumnos haciendo coincidir sus apoyos prioritariamente con las áreas instrumentales, en el caso del apoyo fisioterapia se hará coincidir con el área de E. Física, plástica o música. Los alumnos llevan su horario de apoyos a casa para que sus padres estén informados y muestren su acuerdo.

- **Formación permanente del Profesorado:**

Se realizará en horario de tarde.

Dentro del Plan de formación en centros contamos con dos seminarios y dos cursos, que se desarrollarán a lo largo del curso:

Seminario: ADAPTA.

Curso: ADAPTA – TEA.

Seminario: HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN.

Curso: LA EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LAS TIC.



**CALENDARIO REUNIONES Y ACTIVIDADES DEL CENTRO
CURSO 2024 – 2025**

SEPTIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9	10 13:00 – 13:30H PRESENTACIÓN TUTORÍAS PRIMER CICLO EN LAS AULAS. 13:30 – 15:00H CICLO (Horarios tutores especialistas PT, AL y Fisioterapeutas)	11 13:00 – 13:30H PRESENTACIÓN TUTORÍAS SEGUNDO CICLO EN LAS AULAS. 13:30H – 14:00H E.O.E.P.-1 14:00 – 15:00H CICLO (PGA)	12 13:00 – 13:30H PRESENTACIÓN TUTORÍAS TERCER CICLO EN LAS AULAS. 13:30 – 14:00H NIVEL 14:00 – 15:00H TUTORÍAS FAMILIAS.	13
16 13:00 – 14:00H CCP 14:00 – 15:00H CICLO	17 13:00 – 14:00H NIVEL REUNIÓN EN BIBLIOTECA (encargadas de la biblioteca y tutores nuevos) REUNIÓN CFIE - formación (equipo directivo y responsables de formación) 14:00 – 15:00H E. MOTÓRICOS	18 13:00 – 15:00H CICLO (PGA)	19 13:00 – 14:00H CICLO (PGA) 14:00 – 15:00H TUTORÍAS FAMILIAS	20
23 13:00 – 14:00H Reunión informativa claustro. 14:00 – 15:00H COMISIONES	24 E. MOTÓRICOS REUNIÓN INFORMATIVA CLAUSTRO E.O.E. P	25 CICLO	26 TUTORÍAS FAMILIAS	27
OCTUBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
30	1	2	3	4



13:00 – 14:00H CICLO – PGA, PROGRAMACIONES Y PLANES. 14:00 -15:00H NIVEL	E. MOTÓRICOS NIVEL (MAE) Reunión General 4 años (16:15H) Reunión General 5º E.P (17:00H)	CICLO - PGA -REUNIÓN BILINGÜE -REUNIÓN DIVERSIDAD -Reunión General 6ºA (16:00H)	TUTORÍAS FAMILIAS Reunión general 3º y 4º E.P (de 14:00 a 15:00H)	Reunión general 2ºB de E.P (16:00H)
7 CLAUSTRO (REUNIÓN INFORMATIVA) Reunión General 6ºB (17:00H)	8 E. MOTÓRICOS	9 E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula) Reunión general 2ºA (16:00H)	10 TUTORÍAS FAMILIAS Reunión general INF. 5 AÑOS (17:00H)	11
14 CCP	15 E. MOTÓRICOS REUNIÓN INFORMATIVA CLAUSTRO E.O.E. P	16 CICLO	17 TUTORÍAS FAMILIAS	18
21 REUNIÓN COMISIONES: - CONVIVENCIA (aula de lenguas) - BIBLIOTECA	22 E. MOTÓRICOS	23 E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula)	24 TUTORÍAS FAMILIAS Reunión general INF. 5 AÑOS (16:00H)	25
28 CLAUSTRO	29 E. MOTÓRICOS 16:30H CONSEJO ESCOLAR	30 CICLO	31 DÍA DEL DOCENTE	1 DÍA DE TODOS LOS SANTOS
NOVIEMBRE				
4 REUNIÓN COMISIONES: - PERIÓDICO ESCOLAR (aula de lenguas) - HUERTO ESCOLAR (biblioteca)	5 E. MOTÓRICOS	6 E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula) REUNIÓN BILINGÜE	7 TUTORÍAS FAMILIAS	8
11 CCP	12 E. MOTÓRICOS	13 CICLO	14 TUTORÍAS FAMILIAS	15
18 REUNIÓN COMISIONES: - RADIO ESCOLAR	19 E. MOTÓRICOS	20 E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula)	21 TUTORÍAS FAMILIAS	22



- PÁGINA WEB		DÍA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA		
25 CLAUSTRO (REUNIÓN INFORMATIVA)	26 E. MOTÓRICOS	27 REUNIÓN DIVERSIDAD NIVEL (programación actividades de aula) REUNIÓN BILINGÜE	28 TUTORÍAS FAMILIAS	29
DICIEMBRE				
2 CCP	3 E. MOTÓRICOS DÍA DE LA DISCAPACIDAD SESIÓN 1ª EVAL. E. I	4 CICLO	5 E.O.E.P – 1 TUTORÍAS FAMILIAS	6 DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA
9 DÍA DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN	10 E. MOTÓRICOS SESIÓN 1ª EVAL. 4º E.P	11 SESIÓN 1ª EVAL. 3º E.P NIVEL (programación actividades de aula) REUNIÓN DIVERSIDAD	12 SESIÓN 1ª EVAL. 2º E.P TUTORÍAS FAMILIAS	13
16 SESIÓN 1ª EVAL. 1º E.P	17 E. MOTÓRICOS SESIÓN 1ª EVAL. 5º E.P	18 SESIÓN 1ª EVAL. 6º E.P E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula)	19 ENTREGA DE BOLETINES TUTORÍAS FAMILIAS	20 TALLERES VACACIONES DE NAVIDAD
ENERO				
		8 NIVEL (programación actividades de aula) REUNIÓN BILINGÜE REUNIÓN DIVERSIDAD	9 TUTORÍAS FAMILIAS	10
13 CLAUSTRO	14 E. MOTÓRICOS 16:30H CONSEJO ESCOLAR	15 E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula)	16 TUTORÍAS FAMILIAS	17
20 CCP	21 E. MOTÓRICOS	22 CICLO	23 TUTORÍAS FAMILIAS	24
27 REUNIÓN COMISIONES: -CONVIVENCIA (aula de lenguas) -BIBLIOTECA	28 E. MOTÓRICOS	29 E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula)	30 TUTORÍAS FAMILIAS DÍA DE LA PAZ	31
FEBRERO				



3 CCP	4 E. MOTÓRICOS	5 CICLO	6 TUTORÍAS FAMILIAS	7
10 REUNIÓN COMISIONES: -PERIÓDICO ESCOLAR (aula de lenguas) -HUERTO ESCOLAR (biblioteca)	11 E. MOTÓRICOS DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA	12 E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula) REUNIÓN BILINGÜE	13 TUTORÍAS FAMILIAS DÍA INTERNACIONAL DE LA RADIO	14
17 REUNIÓN COMISIONES: - RADIO ESCOLAR - PÁGINA WEB	18 E. MOTÓRICOS	19 CICLO	20 TUTORÍAS FAMILIAS	21
24 REUNIÓN COMISIONES: -CONVIVENCIA (aula de lenguas) -BIBLIOTECA	25 E. MOTÓRICOS	26 E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula)	27 TUTORÍAS FAMILIAS	28
MARZO				
3 CARNAVAL	4 CARNAVAL	5 NIVEL (programación actividades de aula) 2ª EVAL. INF. REUNIÓN BILINGÜE REUNIÓN DIVERSIDAD	6 2ª EVAL. 1º E.P. TUTORÍAS FAMILIAS	7
10 CCP	11 2ª EVAL. 2º E.P. E. MOTÓRICOS	12 CICLO	13 E.O.E.P – 1 2ª EVAL. 3º EP TUTORÍAS FAMILIAS	14
17 2ª EVAL. 4º E.P.	18 2ª EVAL. 5º E.P. E. MOTÓRICOS	19 2ª EVAL. 6º E.P. REUNIÓN DIVERSIDAD	20 TUTORÍAS FAMILIAS	21 ENTREGA BOLETINES
24 REUNIÓN COMISIONES: -PERIÓDICO ESCOLAR (aula de lenguas) -HUERTO ESCOLAR (biblioteca)	25 E. MOTÓRICOS	26 E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula)	27 TUTORÍAS FAMILIAS	28



ABRIL				
31 CCP	1 E. MOTÓRICOS	2 REUNIÓN BILINGÜE CICLO	3 TUTORÍAS FAMILIAS	4
7 REUNIÓN COMISIONES: - RADIO ESCOLAR - PÁGINA WEB	8 JORNADAS CULTURALES E. MOTÓRICOS	9 JORNADAS CULTURALES E.O.E.P – 1 NIVEL	10 JORNADAS CULTURALES TUTORÍAS FAMILIAS	11 SEMANA CULTURAL
SEMANA SANTA			24 TUTORÍAS FAMILIAS	25
MAYO				
28 CCP	29 E. MOTÓRICOS	30 CICLO	1 DÍA DEL TRABAJADOR	2 PUENTE
5 REUNIÓN COMISIONES: -CONVIVENCIA (aula de lenguas) -BIBLIOTECA	6 E. MOTÓRICOS	7 E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula) REUNIÓN DIVERSIDAD	8 TUTORÍAS FAMILIAS	9
12 REUNIÓN COMISIONES: -PERIÓDICO ESCOLAR (aula de lenguas) -HUERTO ESCOLAR (biblioteca)	13 SAN PEDRO REGALADO	14 NIVEL (programación actividades de aula) REUNIÓN DIVERSIDAD REUNIÓN BILINGÜE	15 TUTORÍAS FAMILIAS	16
19 REUNIÓN COMISIONES: - RADIO ESCOLAR - PÁGINA WEB	20 E. MOTÓRICOS	21 E.O.E.P – 1 NIVEL (programación actividades de aula)	22 TUTORÍAS FAMILIAS	23
26 REUNIÓN COMISIONES: -CONVIVENCIA (aula de lenguas) -BIBLIOTECA	27	28 NIVEL (programación actividades de aula) REUNIÓN DIVERSIDAD	29 TUTORÍAS FAMILIAS	30



JUNIO				
2 13:00 – 14:00H CCP 14:00 – 15:00H CICLO	3 13:00 – 14:00H E. MOTÓRICOS 14:00 – 15:00H E. MOTÓRICOS	4 13:00 – 15:00H E.O.E.P – 1 NIVEL	5 13:00 – 14:00H E.O.E.P – 1 14:00 – 15:00H E.O.E.P – 1 TUTORÍAS FAMILIAS	6
9 13:00 – 14:00H CICLO (elaboración memoria) REUNIÓN COMISIONES: -PERIÓDICO ESCOLAR (aula de lenguas) -HUERTO ESCOLAR (biblioteca)	10 13:00 – 14:00H E. MOTÓRICOS 14:00 – 15:00H E. MOTÓRICOS	11 13:00 – 14:00H E.O.E.P – 1 14:00 – 15:00H E.O.E.P – 1 REUNIÓN BILINGÜE	12 13:00 – 14:00H E.O.E.P – 1 14:00 – 15:00H E.O.E.P – 1 TUTORÍAS FAMILIAS	13 GRADUACIÓN INFANTIL
16 13:00 – 14:00H NIVEL 14:00 – 15:00H REUNIÓN COMISIONES: - RADIO ESCOLAR - PÁGINA WEB	17 13:00 – 14:00H E. MOTÓRICOS 14:00 – 15:00H E. MOTÓRICOS	18 13:00 – 14:00H E.O.E.P – 1 14:00 – 15:00H E.O.E.P – 1	19 13:00 – 14:00H CICLO (elaboración memoria) 14:00 – 15:00H TUTORÍAS FAMILIAS	20 GRADUACIÓN 6º DE E. PRIMARIA
23 VACACIONES FIESTA FIN DE CURSO 13:00 – 14:00H CICLO 14:00 – 15:00 NIVEL CICLO (elaboración memoria) VACACIONES FIESTA FIN DE CURSO	24	25 ENTREGA DE NOTAS PRIMARIA		



10. Programa anual de actividades complementarias.

E. INFANTIL: COORDINADORA – ROSA ANA HERNANDO			
1º TRIMESTRE			
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
ESTACIONES – CAMPO GRANDE	26/09/2024 9:30 – 10:30H	5 AÑOS	PROFESORADO Y ATES
TALLER DE LAVADO DE MANOS – ENFERMERA DEL CENTRO	17/10/2024 9:15 – 10:00H	4 AÑOS A	PROFESORADO
TAL	18/10/2024 9:15 – 10:00H	3 AÑOS	PROFESORADO
TALLER DE LAVADO DE MANOS – ENFERMERA DEL CENTRO	24/10/2024 9:15 – 10:00H	4 AÑOS B	PROFESORADO
TALLER RCP – ENFERMERA DEL CENTRO	25/10/2024 9:15 – 10:00H	5 AÑOS	PROFESORADO
EDUCACIÓN VIAL EN EL COLE	7/11/2024 9:15 – 10:00H	5 AÑOS	PROFESORADO
EDUCACIÓN VIAL EN EL COLE	7/11/2024 10:00 – 10:45H	3 AÑOS	PROFESORADO
EDUCACIÓN VIAL EN EL COLE	8/11/2024 9:15 – 10:00H	4 AÑOS A	PROFESORADO
EDUCACIÓN VIAL EN EL COLE	8/11/2024 10:00 – 10:45H	4 AÑOS B	PROFESORADO
ESTACIONES – CAMPO GRANDE	28/11/2024 9:15 – 10:00H	5 AÑOS	PROFESORADO Y ATES
MUSEO ORIENTAL	28/11/2024 10:00 – 11:00H	5 AÑOS	PROFESORADO Y ATES



VISITA MUNICIPAL	BIBLIOTECA MARTÍN ABRIL	03/12/2024 10:00H	4 AÑOS A Y B	PROFESORADO Y ATES
VISITA MUNICIPAL	BIBLIOTECA MARTÍN ABRIL	19/12/2024 10:00H	3 AÑOS	PROFESORADO Y ATES.
2º TRIMESTRE				
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD		FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
TEATRO CALDERÓN		30/01/2025 10:00 – 11:00H	3, 4 y 5 AÑOS	PROFESORADO Y ATES
ESTACIONES – CAMPO GRANDE		08/02/2025 9:15 – 10:00H	5 AÑOS	PROFESORADO Y ATES
3º TRIMESTRE				
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD		FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
GRANJA ERAS DEL REY		08/05/2025 10:00 – 13:00H	3, 4 y 5 AÑOS	PROFESORADO Y ATES
ESTACIONES – CAMPO GRANDE		26/05/2025 9:15 – 10:00H	5 AÑOS	PROFESORADO Y ATES

E. PRIMARIA, 1º CICLO: COORDINADORA – ROSAURA ÁLVAREZ MAROTO

1º TRIMESTRE

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD		FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
LOS COLORES DE LA PIEL. RED INCOLA		14/10/2024	1º	PROFESORADO
TALLER INTERCULTURAL. AYUNTAMIENTO.		15/10/2024	2º	PROFESORADO
MINIMINCI TEATRO CERVANTES: SELECCIÓN DE CORTOS.		22/10/ 20224	1º y 2º	PROFESORADO Y ATES
HALLOWEEN		30/10/2024	TODO EL CENTRO	PROFESORADO Y ATES



TRABAJAMOS EL MIEDO A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES Y AMBIENTACIÓN DE LA BIBLIOTECA.			
TALLER DE MINDFULNEES. ENFERMERA DEL CENTRO.	MES DE NOVIEMBRE	1º y 2º	PROFESORADO
DÍA DE LA IGUALDAD. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA.	25/11/2024	TODO EL CENTRO	PROFESORADO
DÍA DE LA DISCAPACIDAD. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL EQUIPO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	03/12/2024	TODO EL CENTRO	PROFESORADO
DÍA DE LA CONSTITUCIÓN. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA.	5/12/2024	TODO EL CENTRO	PROFESORADO
CONCIERTOS DIDÁCTICOS. CENTRO CÍVICO JOSÉ L. MOSQUERA.	SIN DETERMINAR	1º y 2º	PROFESORADO Y ATEs
TALLERES DE NAVIDAD.	20/12/2024	TODO EL CENTRO	PROFESORADO Y ATEs
2º TRIMESTRE			
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
DÍA DE LA PAZ.	30/01/ 2025	TODO EL CENTRO	PROFESORADO Y ATEs
DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA. TALLERES PROPUESTOS Y LLEVADO A CABO POR EL AMPA.	11/02/2025	TODO EL CENTRO	PROFESORADO
ENCUENTRO CENTROS DE LA RED DE RADIOS ESCOLARES, CON MOTIVO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA RADIO (CÚPULA DEL MILENIO)	13/02/2025	TODO EL CENTRO	PROFESORADO Y ATEs
CARNAVAL PLAN LECTOR: CON – CIENCIA – TEC SIN LÍMITES.	28/02/2025	TODO EL CENTRO	PROFESORADO Y ATEs



JORNADAS CULTURALES TALLERES, VISITAS, SALIDAS...	9, 10 y 11 de abril.	TODO EL CENTRO	PROFESORADO Y ATEES
JORNADAS CULTURALES DÍA DE CONVIVENCIA. SALIDA HASTA EL PARQUE RIBERA DE CASTILLA.	SIN DETERMINAR	1º Y 2º	PROFESORADO Y ATEES
3º TRIMESTRE			
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
VISITA A LA BIBLIOTECA MUNICIPAL FRANCISCO JAVIER MARTÍN ABRIL. ACTIVIDAD DE CUENTACUENTOS.	SIN DETERMINAR	2º	PROFESORADO Y ATEES
EXCURSIÓN DE FIN CURSO, NATURCAMPA.	22/05/2024	1º Y 2º	PROFESORADO Y ATEES

E. PRIMARIA, 2º CICLO: COORDINADOR – JESÚS A. PALMERO JORQUI

1º TRIMESTRE			
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
VENTANA CINÉFILA	OCTUBRE	3º y 4º	PROFESORADO
MINIMINCI	24/10/2024	3º y 4º	PROFESORADO Y ATEES
VISITA AL TEATRO CERVANTES	SIN DETERMINAR	4º	PROFESORADO Y ATEES
VISITA CASA DE COLÓN	30/10/2024	3º y 4º	PROFESORADO
2º TRIMESTRE			
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
TALLERES DE ALIMERKA	SIN DETERMINAR	3º y 4º	PROFESORADO Y ATEES
VISITA AL MUSEO DE CIENCIAS NATURALES.	SIN DETERMINAR	3º y 4º	PROFESORADO Y ATEES
VISITA A LA CASA DE CERVANTES.	SIN DETERMINAR	3º	PROFESORADO
3º TRIMESTRE			



DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA.	SIN DETERMINAR	3º	PROFESORADO
EXCURSIÓN FINAL DE CURSO: MATALLANA.	30/05/2025	3º	PROFESORADO
EXCURSIÓN FINAL DE CURSO NATURCAMP	SIN DETERMINAR	4º	PROFESORADO Y ATE

E. PRIMARIA, 3º CICLO: COORDINADOR – JESÚS I. VILLANUEVA SANSIERRA

1º TRIMESTRE

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
TALLER DE DANZA	SEPTIEMBRE	5º	PROFESORADO
CHARLAS SEMINCI	18/10/2024	5º	PROFESORADO
MINIMINCI	24/10/2024	5º y 6º	PROFESORADO Y ATE
Talleres de cruz roja. Día contra la violencia de género.	25/11/2024 27/11/2024	5º y 6º	PROFESORADO
CONOCE TU CIUDAD AYUNTAMIENTO	SIN DETERMINAR	5º	PROFESORADO Y ATE
TALLERES DE ALIMENTACIÓN Y COCINA SALUDABLE PARA ESCOLARES.	18/12/2024 19/12/2024	6º	PROFESORADO Y ATE

2º TRIMESTRE

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
TALLERES DE COCINA SALUDABLE. ESCUELA DE COCINA.	SIN DETERMINAR	5º	PROFESORADO Y ATE
VISITA A LAS INSTALACIONES DE LA POLICÍA.	SIN DETERMINAR	6º	PROFESORADO Y ATE
TEATRO CALDERÓN.	SIN DETERMINAR	6º	PROFESORADO Y ATE



CAMPAÑA DE INFORMACIÓN SOBRE LOS RIESGOS EN INTERNET.	SIN DETERMINAR	6º	PROFESORADO
JORNADAS CULTURALES. DESCUBRE EL ARCHIVO DE LA REAL CHANCILLERÍA DE VALLADOLID.	09/04/2025 10/04/2025	6º	PROFESORADO Y ATEES
3º TRIMESTRE			
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHAS PREVISTAS / HORARIO	CURSOS	RESPONSABLES
VISITA AL CENTRO INFANTIL DE TRÁFICO.	SEMANA DEL 6 AL 9 DE MAYO	5º Y 6º	PROFESORADO Y ATEES
EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO A VILLALAR DE LOS COMUNEROS.	SIN DETERMINAR	5º	PROFESORADO Y ATEES
CAMPAÑA DE CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE UN SINIESTRO VIAL.	SIN DETERMINAR	6º	PROFESORADO
EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO NATURCAMP	28, 29 y 30 DE MAYO	6º	PROFESORADO Y ATEES

V) Procedimientos, indicadores, y criterios para el seguimiento y evaluación de la PGA.

Valoraremos y reajustaremos las **programaciones** didácticas después de las sesiones de evaluación de cada trimestre en **reunión de nivel**.

Las actividades **complementarias y conjuntas** se valorarán después de su realización mediante un modelo de encuesta que recogerá y resumirá el coordinador de cada ciclo y llevará a la siguiente sesión de **CCP**. En la encuesta se valorará, organización, interés para los alumnos, si ha dado respuesta a los objetivos para los que se propuso...

El conjunto de **objetivos se desglosará en un programa más detallado** y se valorará finalmente la P.G.A. por el **Claustro**, señalando en cada apartado **logros, dificultades y propuestas de mejora**.

El **Consejo** valorará en sesión final mediante encuesta, el cumplimiento de los objetivos propuestos y realizará las aportaciones oportunas.

Valoraremos el aspecto académico, organizativo, de convivencia, de mejoras en los medios y espacios escolares.



VI) Aprobación y difusión de la Programación General Anual.

- Fecha en la que ha sido aprobada la PGA por el Consejo Escolar del Centro:

La presente P.G.A. ha sido elaborada por el Claustro de profesores y aprobada por la directora y el Consejo Escolar.

Una vez aprobada se presentará a la D.P.

Muchos aspectos de la misma han formado parte de la información a las familias en las reuniones conjuntas de tutoría realizadas al comienzo de curso.

Aprobada en reunión de Consejo Escolar el 29 de octubre de 2024.

- Procedimiento por el que la PGA se pondrá a disposición de la comunidad educativa del centro para su consulta:

Para facilitar su accesibilidad y darla a conocer a todas las familias, se publicará en el apartado correspondiente de la página web del Centro.

VII) Relación de documentos que se adjuntan como anexos

- Plan Digital del Centro.
- Plan de lectura de centro.
- Plan de convivencia.
- Plan de actuación del EOE en el centro.
- Plan de actuación del E. E. para la Discapacidad Motora.

En Valladolid, a 30 de octubre de 2024



EL/LA DIRECTOR/A

Fdo.: María José Alonso Martín