**ANEXO 1 INGLÉS. 5 AÑOS FICHA 1 ALIMENTOS**

*Clasificar alimentos: saludable (healthy) / insaludable (unhealthy)*

1. Recortar los alimentos de la segunda hoja y a continuación pegarlos en el lado correspondiente de la primera hoja.
2. Intentar escribir la primera letra de cada comida.
3. Pueden añadir algún alimento más en cada columna

***Sin acceso a impresora: Los niños pueden pegar recortes de revistas o dibujar ellos mismos los alimentos.***

**HEALTHY FOOD**   **UNHEALTHY FOOD** 

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

**\***

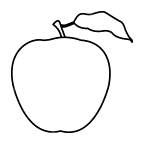
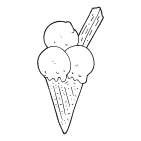
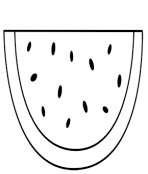
**\***

**\***

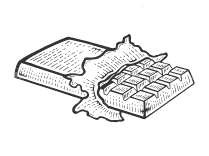
**\***

**\***





**PIZZA WATERMELON ICE-CREAM APPLE**



**CARROT LOLLIPOP CHOCOLATE STRAWBERRY**

**ANEXO 2 INGLÉS. 5 AÑOS FICHA 2 ALIMENTOS**

1. Fijarse en el dibujo y pensar en el color del alimento.
2. Busca el color entre las palabras del siguiente recuadro, recortar y pegarlo al final de la frase.
3. Colorear los alimentos.
4. Leer las frases en voz alta.

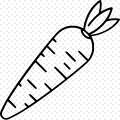
*Sin acceso a impresora: copiar las frases, dibujos y palabras en una hoja.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GREEN** |  | **RED** |
|  |  |  |
| **YELLOW** |  | **ORANGE** |

**WHAT COLOUR IS IT?**

 THE BANANA IS \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

THE STRAWBERRY IS \_\_\_\_\_\_\_.

THE CARROT IS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

THE BROCCOLI IS \_\_\_\_\_\_\_\_\_.